

LESSON PLAN USED FOR SPAN/LTAM 4120/5120, FALL SEMESTER 2015

DR. MICHAEL S. DOYLE

(Provides an idea of the content and activities I focus on, and the pacing of the class sessions)

MARTES, 8/25/15:

1. Introducción al curso: Metas, contenido, organización, metodología, textos y página Web (http://college.cengage.com/site_engine/#0538489235). ¿Hay preguntas sobre este Plan de Estudios?

Lo que se indica para cada reunión de clase a continuación es lo que se preparará de antemano para cubrir en clase ese día. Si no se ha anunciado como tal, no habrá tarea escrita para entregar ese día. NOTA: Será la responsabilidad de cada estudiante aprender de memoria el vocabulario que se presenta al principio y al final de cada capítulo.

Entregar Hoja Informativa Estudiantil.

2. Cap. 1 de EC (texto), págs. 1-7:
 - Integridad y ética empresariales (p. 2). Diapositiva PowerPoint y discusión.
 - Liderazgo (p. 2). Diapositiva PowerPoint y discusión.
 - Liderazgo, integridad y ética empresariales: Atributos clave para nuestros futuros líderes (pp. 5-7)
 - Ver y discutir VídeoTexto 1, *Premium Website* en línea (acceso con su tarjeta: http://college.cengage.com/site_engine/#0538489235)
3. Los contextos del comercio global (p. 3)
4. Países hispanoparlantes: Nombre oficial, gentilicio, capital y unidad monetaria
 - Repartir hojas de repaso: Mapas (completar la información requerida: nombre oficial, gentilicio, capital y unidad monetaria)
 - Figura 1-3 (p. 15) y Figura 1-4 (p. 16)
 - Vea también la Tabla 2-3, págs. 57-58
 - GeoReconocimiento (países, capitales, gentilicios y divisas) y Posibilidades Profesionales (véase http://college.cengage.com/site_engine/#0538489235).
5. Para nuestra próxima clase: Cont. Cap. 1 de EC (texto), págs. 7-16. Escuchar la 1ª conversación telefónica (en el *Premium Website* en línea, acceso con su tarjeta: http://college.cengage.com/site_engine/#0538489235) y entregar respuestas escritas (a computadora/máquina, lo cual constituye la norma para las tareas escritas en esta clase) a las cinco preguntas (a-e) del ejercicio “Al teléfono” (1-3.1, pág. 12).

JUEVES, 8/27/15:

1. Para los que no lo han hecho todavía, favor de entregar la Hoja Informativa Estudiantil
2. Entregar tarea escrita.
3. Asignación de las presentaciones orales.
4. Cont. Cap. 1 de EC (texto), págs. 7-16:
 - El comercio y los números: una *lingua franca* no tan sencilla (7-11)
 - Para más información, vea también el Apéndice 3, “Los números y sistemas de pesos, medidas y temperatura” (pp. 547-556)
 - Preguntas de orientación #11-14, págs. 2-3
 - Continuar con el repaso de países, capitales, gentilicio y unidades monetarias (15-16)
 - Preguntas #2-5, pág. 14
 - Ej. 1-7: Ud. es el/la intérprete, págs. 20-21
 - Cap. 1, Introducción a la carta comercial, de CC (cuaderno), págs. 1-24
5. Para nuestra próxima clase: Prueba sobre el nombre oficial, el gentilicio, la capital y la unidad monetaria de los países hispanoparlantes. Empezar Cap. 2 de EC, La empresa, págs. 24-36 (la Lectura comercial y los ejercicios de vocabulario). Preguntas comerciales (http://college.cengage.com/site_engine/#0538489235). Escuchar en casa la 2ª conversación telefónica (acceso con su tarjeta: http://college.cengage.com/site_engine/#0538489235).

MARTES, 9/1/15:

1. Prueba sobre el nombre oficial, el gentilicio, la capital y la unidad monetaria de los países hispanoparlantes

2. Confirmación de las fechas para las presentaciones orales: Temario p. 14
3. Empezar Cap. 2 de EC, La empresa, págs. 24-36 (la Lectura comercial y los ejercicios de vocabulario)
 - En parejas: Integridad y ética empresariales (p. 25). Diapositiva PowerPoint y discusión.
 - En parejas: Liderazgo (p. 25). Diapositiva PowerPoint y discusión.
 - Todos juntos: Preguntas comerciales (http://college.cengage.com/site_engine/#0538489235).
 - Parejas: Repasar la tarea juntos (vea Moodle 2 para las preguntas y el vocabulario) y luego entregarla al profesor
 - 1) ¿Cómo se clasifican las empresas por actividad (hay tres distintas)?
 - 2) ¿Qué es la razón social de una compañía y quiénes la asignan en una empresa simple, una S. en N.C. y una S.A.?
 - 3) ¿Qué dos tipos de socios tiene una sociedad comanditaria y qué tipo de responsabilidad social tienen, respectivamente?
 - 4) ¿Qué es una sociedad anónima, quiénes son los verdaderos propietarios de una S.A. y qué tipo de responsabilidad social tienen?
 - 5) ¿Cómo consigue la S.A. su financiamiento principal y en qué forma suele distribuir sus ganancias?
4. **Para nuestra próxima clase: Cap. 2 de EC, La empresa, págs. 37-51 (Vista panorámica y actualidad económica de España y Guinea Ecuatorial; lectura cultural).**

JUEVES, 9/3/15:

1. Devolver tarea calificada. Aclarar conceptos fundamentales.
2. Devolver prueba sobre el nombre oficial, el gentilicio, la capital y la unidad monetaria de los países hispanoparlantes
3. Cap. 2 de EC, La empresa, págs. 24-36 (la Lectura comercial y los ejercicios de vocabulario)
 - En parejas: Ejs. 2-5.1 y 2-5.2, pp. 35-36
 - En la pizarra (y los demás, cada uno individualmente): Ej. 2-5.4, Traducciones, p. 36
4. Cap. 2 de EC, La empresa, págs. 37-51 (Vista panorámica y actualidad económica de España y Guinea Ecuatorial; lectura cultural).
 - En parejas: Ej. 2-6.1, letras a, d y f, p. 47
 - Grupos de 3-4: Discutan las ventajas y desventajas de trabajar en una empresa familiar.
 - ¿Qué opinan del enchufe o la palanca en los negocios? ¿Y del nepotismo?
5. **Para nuestra próxima clase: Cap. 2 de EC, La gerencia, 52-56 (Síntesis comercial y cultural). Breve análisis del VídeoTexto 2 en el Premium Website en línea (acceso en casa con su tarjeta: http://college.cengage.com/site_engine/#0538489235): Ej. 2-9, pp. 54-55, entregar respuestas para “Antes de ver” y “Al ver” y entregar otro fin (75-100 palabras) que se imagina para el guión de VídeoTexto 3.**

MARTES, 9/8/15:

1. Tomar prueba en línea: Preguntas culturales (http://college.cengage.com/site_engine/#0538489235).
2. GeoReconocimiento y Posibilidades Profesionales (http://college.cengage.com/site_engine/#0538489235). Check out the Bibliografía electrónica.
3. Cap. 2 de EC, La gerencia, 52-56 (Síntesis comercial y cultural). Breve análisis del VídeoTexto 2 en el Premium Website en línea (acceso en casa con su tarjeta: http://college.cengage.com/site_engine/#0538489235):
 - En parejas o grupos de tres: Ej. 2-9, pp. 54-55, repasar sus respuestas para “Antes de ver” y “Al ver”
 - En parejas o grupos de tres: Compartir entre sí el nuevo fin (75-100 palabras) que se ha imaginado cada persona para el guión de VídeoTexto 3.
 - Entregar la tarea.
4. Grupos de tres: Hacer el ejercicio “Ud es el/la intérprete,” pp. 54-55.
5. Breve repaso para la prueba sobre el capítulo 2: preguntas y vocabulario (online Glossary, Audio Flashcards and Games).
6. **Para nuestra próxima clase: Prueba sobre Cap. 2. Luego, Cap. 2 de CC, La empresa, págs. 25-40.**

JUEVES, 9/10/15:

1. Prueba sobre Cap. 2.

2. Luego, Cap. 2 de CC, La empresa, págs. 25-40.
 - En parejas: Ej. 2-3.1, p. 28
 - En parejas: Ej. 2-4, OJO, p. 33
 - En parejas: Ej. 2-5, p. 32
3. Para nuestra próxima clase: Empezar Cap. 3 de EC, La gerencia, 61-72 (la Lectura comercial y los ejercicios de vocabulario). Preguntas comerciales (http://college.cengage.com/site_engine/#0538489235). Escuchar en casa la 3ª conversación telefónica (acceso con su tarjeta: http://college.cengage.com/site_engine/#0538489235). Entregar respuestas a las Preguntas de Orientación # 2, 4, 5, 8, 9 y 10, p. 62.

MARTES, 9/15/15

1. Devolver prueba sobre Cap. 2.
5. Empezar Cap. 3 de EC, La empresa, págs. 61-72 (la Lectura comercial y los ejercicios de vocabulario).
 - En parejas: Integridad y ética empresariales (p. 62). Diapositiva PowerPoint y discusión.
 - En parejas: Liderazgo (p. 62). Diapositiva PowerPoint y discusión.
 - Todos juntos: Preguntas comerciales (http://college.cengage.com/site_engine/#0538489235).
 - Parejas: Repasar la tarea juntos (las respuestas a las Preguntas de Orientación # 2, 4, 5, 8, 9 y 10, p. 62) y luego entregarla al profesor.
 - Parejas: Actividad 3.2.2, ¿Qué recuerda?, pp. 69-70.
 - Parejas: Actividad 3.2.3, Exploración, p. 70, letras c, e, f.
 - Grupos de 3-4: Ejercicios de vocabulario 3.5.1 y 3.5.2, pp. 71-72.
6. Para nuestra próxima clase: Cap. 3 de EC, La gerencia, 73-86 (Vista panorámica, actualidad económica y lectura cultural). Presentación oral estudiantil sobre México: ESTUDIANTE, ESTUDIANTE y ESTUDIANTE. Entregar respuestas al Ej. 3-7.1, letras b-f, p. 85.

JUEVES, 9/17/15:

1. Cap. 3 de EC, La gerencia, 73-86 (Vista panorámica, actualidad económica y lectura cultural).
2. Presentación oral estudiantil sobre México: ESTUDIANTE, ESTUDIANTE y ESTUDIANTE.
3. Selecciones del vídeo *Doing Business in Mexico*, seguido por discusión en grupos de 3:
 - Etiquette, Business Relationships, Communicating, Negotiating
4. Breve discusión de las respuestas al Ej. 3-7.1, letras b-f, p. 85. Entregar la tarea.
5. Para nuestra próxima clase: Cap. 3 de EC, La gerencia, 86-91 (Síntesis comercial y cultural). Breve análisis del VídeoTexto 3 en el Premium Website en línea (acceso en casa con su tarjeta: http://college.cengage.com/site_engine/#0538489235): Ej. 3-9, pp. 89-90, entregar respuestas para “Antes de ver” y “Al ver” y entregar otro fin (75-100 palabras) que se imagina para el guión de VídeoTexto 3.

MARTES, 9/22/15:

1. Devolver tarea calificada. Favor de prestar la debida atención, correspondiente al nivel avanzado de esta clase, a los elementos gramaticales y ortográficos.
2. Cap. 3 de EC, La gerencia, 86-91 (Síntesis comercial y cultural). Breve análisis del VídeoTexto 3 en el Premium Website en línea (acceso en casa con su tarjeta: http://college.cengage.com/site_engine/#0538489235):
 - En parejas o grupos de tres: Ej. 2-9, pp. 89-90, repasar sus respuestas para “Antes de ver” y “Al ver.”
 - En parejas o grupos de tres: Compartir entre sí el nuevo fin (75-100 palabras) que se ha imaginado cada persona para el guión de VídeoTexto 3.
 - Entregar la tarea.
3. Grupos de tres: Hacer el ejercicio “Ud es el/la intérprete,” pp. 89-90.
4. Parejas o grupos de 3: Mirar el vídeo de nuevo en clase, comentando sobre la interpretación que se hace y cómo lo harían de manera diferente ustedes.
5. Parejas: Actividad gerencial 3-8.2.a, pp. 86-87.
6. Breve repaso para la prueba sobre el capítulo 3: preguntas y vocabulario (recordar los recursos en línea: Glossary, Audio Flashcards y Games).
7. Para nuestra próxima clase: Prueba sobre Cap. 3. Luego, Cap. 3 de CC, La gerencia, 41-56. Entregar los siguientes ejercicios del Cuaderno: 3-2, pp. 43-44; 3-3.1, p. 44; OJO, p. 50; 3-8.2 y 3-8.3, p. 54; y 3-9.2, p. 55.

JUEVES, 9/24/15:

1. Prueba sobre Cap. 3.
2. Devolver tarea calificada. Favor de prestar la debida atención, correspondiente al nivel avanzado de esta clase, a los elementos gramaticales y ortográficos.
3. Cap. 3 de CC, La gerencia, 41-56:
 - Parejas: Ej. 3-2, pp. 43-44
 - Parejas: Ej. 3-3.1, p. 44
 - Grupos de 2-3: OJO, p. 50
 - Parejas: Ejs. 3-8.2 y 3-8.3, p. 54
 - Parejas: Ej. 3-9.2, p. 55
 - Parejas: Traducciones orales/a la vista
4. Para nuestra próxima clase: Entregar primera carta comercial, N° 1 de la pág. 50 de CC. Luego, empezar Cap. 4 de EC, La banca y la contabilidad, 95-110 (la Lectura comercial y los ejercicios de vocabulario). Preguntas comerciales (http://college.cengage.com/site_engine/#0538489235). Escuchar en casa la 4ª conversación telefónica (acceso con su tarjeta: http://college.cengage.com/site_engine/#0538489235). ENTREGAR respuestas a las Preguntas de Orientación # 1-4, 6-10 y 13, p. 96.

MARTES, 9/29/15:

1. Devolver prueba sobre Cap. 3. Comentarios y aclaraciones.
2. Entregar la tarea del Cuaderno de la semana pasada: Ejs. 3-2, pp. 43-44; 3-3.1, p. 44; OJO, p. 50; 3-8.2 y 3-8.3, p. 54; y 3-9.2, p. 55.
3. Repasar una última vez la primera carta comercial, N° 1 de la pág. 50 de CC. ENTREGAR la carta.
4. Cap. 4 de EC, La banca y la contabilidad, 95-110 (la Lectura comercial y los ejercicios de vocabulario).
 - En grupos de 3: Integridad y ética empresariales (p. 96). Diapositiva PowerPoint y discusión.
 - En grupos de 3: Liderazgo (p. 96). Diapositiva PowerPoint y discusión.
 - Resumen PowerPoint sobre algunos puntos principales de los temas del capítulo 4.
 - Preguntas comerciales (http://college.cengage.com/site_engine/#0538489235).
 - En parejas, oralmente: Repasar sus respuestas a las Preguntas de Orientación # 1-4, 6-10 y 13, p. 96. ENTREGAR la tarea.
 - Páginas web de interés:
 - <https://www.wellsfargo.com/spanish/>, <http://www.bancomer.com/>, <http://www.iadb.org/es/banco-interamericano-de-desarrollo,2837.html>
 - Banco Central de Reserva del Perú: <http://www.bcrp.gob.pe/billetes-y-monedas/familia-de-billetes/videos-educativos.html>
 - [Lavado de dinero - YouTube](#)
 - [Panamá reprueba evaluación contra del lavado de dinero - YouTube](http://www.youtube.com/watch?v=km5NGdXDj2E) (www.youtube.com/watch?v=km5NGdXDj2E)
 - En parejas: Ej. 4-5.4, Traducciones, pp. 109-110.
5. Para nuestra próxima clase: Cap. 4 de EC, Banca y contabilidad, 111-127 (Vista panorámica, actualidad económica y lectura cultural). Preguntas culturales (http://college.cengage.com/site_engine/#0538489235). Presentaciones orales estudiantiles sobre Guatemala (ESTUDIANTE, ESTUDIANTE, ESTUDIANTE) y Honduras (ESTUDIANTE, ESTUDIANTE). ENTREGAR la respuesta a la pregunta a., Ej. 4-7.1, p. 125.

JUEVES, 10/1/15:

1. Cap. 4 de EC, Banca y contabilidad, 111-127 (Vista panorámica, actualidad económica y lectura cultural).
 - Presentación oral sobre Guatemala: ESTUDIANTE, ESTUDIANTE, ESTUDIANTE.
 - Presentación oral sobre Honduras: ESTUDIANTE, ESTUDIANTE.
2. En parejas, oralmente: Contestar y discutir las siguientes preguntas del ej. 4-7.1, pp. 125-126: letras a, e, f, g.
3. Para nuestra próxima clase: Cap. 4 de EC, Banca y contabilidad, 127-138 (Síntesis comercial y cultural). Breve análisis del VídeoTexto 4 en el Premium Website en línea (acceso en casa con su tarjeta: http://college.cengage.com/site_engine/#0538489235).
 - Estudie el Minicaso Práctico, Actividad 4-8.3, pp. 128-131, para discutirlo en clase.
 - Profa. Elisabet Ruiz: La crisis económica y financiera: <http://www.youtube.com/watch?v=7GSfMIOdJko>

BREVE REPASO PARA EL EXAMEN PARCIAL SOBRE LOS CAPÍTULOS 2-4 DE EC Y CC.

MARTES, 10/6/15:

1. Devolver la tarea calificada y la primera carta comercial calificada.
2. Todos: EC, Actividad 4-7.3, Minidrama cultural, pp. 126-127.
3. Cap. 4 de EC, Banca y contabilidad, 127-138 (Síntesis comercial y cultural).
 - Estudie el Minicaso Práctico, Actividad 4-8.3, pp. 128-131, para discutirlo en clase.
 - Profa. Elisabet Ruiz: La crisis económica y financiera: <http://www.youtube.com/watch?v=7GSfMIODJko>
 - **BREVE REPASO PARA EL EXAMEN PARCIAL SOBRE LOS CAPÍTULOS 2-4 DE EC Y CC.**
4. Para nuestra próxima clase: **EL EXAMEN PARCIAL SOBRE LOS CAPÍTULOS 2-4 DE EC.**

JUEVES, 10/8/15:

1. **EL EXAMEN PARCIAL SOBRE LOS CAPÍTULOS 2-4 DE EC.**
2. Para nuestra próxima clase: Cap. 5 de EC, Bienes raíces y equipo, 139-148 (la Lectura comercial y los ejercicios de vocabulario). Preguntas comerciales (http://college.cengage.com/site_engine/#0538489235). Escuchar en casa la 5ª conversación telefónica (acceso con su tarjeta: http://college.cengage.com/site_engine/#0538489235). **ENTREGAR** respuestas a las Preguntas de Orientación # 3, 5, 7-8, y 10-12, p. 140.

JUEVES, 10/15/15:

1. Devolver el examen parcial sobre los capítulos 2-4 de EC. Comentarios sobre el puntaje.
2. Cap. 5 de EC, Bienes raíces y equipo, 139-148 (la Lectura comercial y los ejercicios de vocabulario).
 - En grupos de 3: Integridad y ética empresariales (p. 140). Diapositiva PowerPoint y discusión.
 - En grupos de 3: Liderazgo (p. 140). Diapositiva PowerPoint y discusión.
 - En grupos de 3: Ejs. 5-5.1 y 5-5.2, Vocab., p. 147.
 - Escuchar en casa la 5ª conversación telefónica (acceso con su tarjeta: http://college.cengage.com/site_engine/#0538489235).
 - En parejas: Al teléfono 5-3.3, p. 146.
 - En parejas: Repasar sus respuestas a las Preguntas de Orientación # 3, 5, 7-8, y 10-12, p. 140. **ENTREGARLAS.**
 - Preguntas comerciales (http://college.cengage.com/site_engine/#0538489235).
 - En parejas: Ej. 5-5.4, Traducciones, pp. 147-148.
3. Para nuestra próxima clase: Cap. 5 de EC, Bienes raíces y equipo, 149-163 (Vista panorámica, actualidad económica y lectura cultural). Preguntas culturales (http://college.cengage.com/site_engine/#0538489235).
 - Presentación oral sobre El Salvador: ESTUDIANTE y ESTUDIANTE.
 - Presentación oral sobre sobre Nicaragua: ESTUDIANTE y ESTUDIANTE.

MARTES, 10/20/15:

1. Devolver la tarea calificada.
1. Anuncio de una buena oportunidad: La Tertulia, jueves, 22 de octubre, de 3:30-4:30pm en la Student Union
2. Vea Moodle 2 para información acerca de la próxima prueba, programada para la semana entrante.
3. Cap. 5 de EC, Bienes raíces y equipo, 149-163 (Vista panorámica, actualidad económica y lectura cultural). Preguntas culturales (http://college.cengage.com/site_engine/#0538489235).
 - Presentación oral sobre El Salvador: ESTUDIANTE y ESTUDIANTE.
 - Presentación oral sobre sobre Nicaragua: ESTUDIANTE y ESTUDIANTE.
4. En parejas: Actividad 5-7.3, Asimilador Cultural, p. 162.
5. En parejas: Actividad 5-7.1, letras b, c, d, f, h, p. 162 (si hay tiempo).
6. Para nuestra próxima clase: Cap. 5 de EC, Bienes raíces y equipo, 163-171 (Síntesis comercial y cultural). Breve análisis del VídeoTexto 5 en el Premium Website en línea (acceso en casa con su tarjeta: http://college.cengage.com/site_engine/#0538489235): Ej. 5-9, pp. 166-167, **ENTREGAR** respuestas para “Antes de ver” y “Al ver” y entregar otro fin (75-100 palabras) que se imagina para el guión de VídeoTexto 5.

JUEVES, 10/22/15:

1. Cap. 5 de EC, Bienes raíces y equipo, 163-171 (Síntesis comercial y cultural).
2. En parejas: Actividad 5-7.3, Asimilador Cultural, p. 162.
3. En parejas: Actividad 5-7.1, letras b, c, d, f, h, p. 162.
4. Breve análisis del VídeoTexto 5 en el Premium Website en línea (acceso en casa con su tarjeta: http://college.cengage.com/site_engine/#0538489235): Ej. 5-9, pp. 166-167.
 - Ver el video en clase.
 - En parejas: Primero repasar sus “nuevos fines” para el guión y luego ENTREGAR respuestas para “Antes de ver” y “Al ver” y entregar otro fin (75-100 palabras) que se imagina para el guión de VídeoTexto 5.
5. En parejas: Ej. 5-9, Resumen, p. 166.
6. Grupos de 3: Ej. 5-9, Ud. es el/la intérprete, pp. 166-167.
7. Repaso para la prueba sobre el capítulo 5. Preguntas, vocabulario y PowerPoint.
8. **Para nuestra próxima clase: Prueba sobre Cap. 5. Luego, Cap. 5 de CC, Los bienes raíces y el equipo, 75-88. ENTREGAR ejs. 5-2, pp. 76-77; 5-3, p. 78; 5-4, OJO, p. 80; 5-7, p. 82; 5-9 y 5-10, p. 87.**

MARTES, 10/27/15:

1. Prueba sobre Cap. 5.
2. Entregar tarea del Cap. 5 de CC, Los bienes raíces y el equipo: ejs. 5-2, pp. 76-77; 5-3, p. 78; 5-4, OJO, p. 80; 5-7, p. 82; 5-9 y 5-10, p. 87.
3. Empezar a escribir o editar su segunda carta comercial, N° 2 de la pág. 81.
4. **Para nuestra próxima clase: Entregar segunda carta comercial, N° 2 de la pág. 81 del CC. Luego, empezar el Cap. 6 de EC, La oficina, 172-184 (la Lectura comercial y los ejercicios de vocabulario). Preguntas comerciales (http://college.cengage.com/site_engine/#0538489235). Escuchar en casa la 6ª conversación telefónica (acceso con su tarjeta: http://college.cengage.com/site_engine/#0538489235). ENTREGAR respuestas a las Preguntas de Orientación # 2-7 y 9-10, p. 173.**

JUEVES, 10/29/15:

1. Repasen una última vez su segunda carta comercial, N° 2 de la pág. 81 del CC. **¡ENTREGARLA!**
2. Devolver la prueba sobre el Cap. 5 y las tareas calificadas.
3. Cap. 6 de EC, La oficina, 172-184 (la Lectura comercial y los ejercicios de vocabulario).
 - En grupos de 3: Integridad y ética empresariales (p. 173). Diapositiva PowerPoint y discusión.
 - En grupos de 3: Liderazgo (p. 173). Diapositiva PowerPoint y discusión.
 - Resumen en PowerPoint y ejercicios.
 - Para Pensar, p. 179.
 - ENTREGAR sus respuestas a las Preguntas de Orientación # 2-7 y 9-10, p. 173.
 - «Analítica Web. Videoentrevista con Gemma Muñoz», fundadora de MindYourAnalytics, en <http://www.youtube.com/watch?v=WxxAyqm2eo8> (Minuto 1:20).
 - En parejas: Ej. 6-3.3, Al Teléfono, p. 183.
 - En parejas: Actividad 6-2.3, Exploración, letras a, b, c, d, e, p. 182.
4. **Para nuestra próxima clase: Cap. 6 de EC, La oficina, 185-200 (Vista panorámica, actualidad económica y lectura cultural). Preguntas culturales (http://college.cengage.com/site_engine/#0538489235). Presentaciones orales estudiantiles sobre Costa Rica (ESTUDIANTE y ESTUDIANTE) y Panamá (ESTUDIANTE, ESTUDIANTE y ESTUDIANTE). ENTREGAR respuestas a las preguntas de la “letra e” de la Actividad 6-7.1, p. 200.**

MARTES, 11/3/15:

1. Devolver tarea calificada.
2. Cap. 6 de EC, La oficina, 185-200 (Vista panorámica, actualidad económica y lectura cultural).
 - Presentación oral estudiantil sobre Costa Rica: ESTUDIANTE y ESTUDIANTE.
 - Presentación oral estudiantil sobre Panamá: ESTUDIANTE, ESTUDIANTE y ESTUDIANTE.
3. Discutir respuestas a las preguntas de la “letra e” (añadir las letras “c” y “d”) de la Actividad 6-7.1, p. 200.
4. En grupos de 3-4: Actividad 6-7.2, Asimilador Cultural, p. 200.

5. Para nuestra próxima clase: Cap. 6 de EC, La oficina, 201-211 (Síntesis comercial y cultural). Breve análisis del VídeoTexto 6 en el Premium Website en línea (acceso en casa con su tarjeta: http://college.cengage.com/site_engine/#0538489235): Ej. 6-9, pp. 203-204, entregar respuestas para “Antes de ver” y “Al ver” y entregar otro fin (75-100 palabras) que se imagina para el guión de VídeoTexto 6. GeoReconocimiento y Posibilidades Profesionales (http://college.cengage.com/site_engine/#0538489235).

JUEVES, 11/5/15:

1. Preguntas y comentarios sobre Costa Rica y Panamá.
2. Cap. 6 de EC, La oficina, 201-211 (Síntesis comercial y cultural).
3. Breve repaso para la prueba sobre el capítulo 6: http://college.cengage.com/site_engine/#0538489235 (Preguntas comerciales y Audio Flashcards).
4. En grupos de 3-4: Actividad 6-7.2, Asimilador Cultural, p. 200. Leerlo en voz alta y contestar las preguntas oralmente.
5. En parejas: Actividad comunicativa 6-8.1. a y 6-8.1.a, Situaciones para dramatizar, p. 201.
6. En grupos de 3-4: Actividad comunicativa 6-8.4, el Minicaso práctico, p. 202-203. Leerlo en voz alta y contestar las preguntas oralmente.
7. En grupos de 3: Actividad 6-9, Ud. es el/la intérprete, pp. 203-204.
8. Toda la clase: Ej. 6-10, Análisis y comparación, # 1, 2, 4-6, p. 205.
9. Para nuestra próxima clase: Prueba sobre Cap. 6. Luego, Cap. 6 de CC, La oficina, 89-104.

MARTES, 11/10/15:

1. Devolver tarea calificada.
2. Prueba sobre Cap. 6.
3. Cap. 6 de CC, La oficina, 89-104.
 - En parejas: Dictado de cartas, ej. 6-6, p. 97. Turnarse.
 - Repasar ejs. 6-2, pp. 90-91; 6-3.1, p. 92; 6-5, p. 95; 6-4, OJO, p. 96; 6-7, p. 99; 6-11, pp. 102-103.
4. Para nuestra próxima clase: Empezar preparación para la entrevista de trabajo: técnicas y práctica (Apéndice 4, págs. 557-562) y el Premium Website en línea, acceso en casa con su tarjeta: http://college.cengage.com/site_engine/#0538489235. ¡FAVOR DE PREPARARSE BIEN!

JUEVES, 11/12/15:

1. Devolver prueba sobre Cap. 6. Devolver tarea calificada.
2. Empezar preparación para la entrevista de trabajo: técnicas y práctica (Apéndice 4, págs. 557-562) y el Premium Website en línea, acceso en casa con su tarjeta: http://college.cengage.com/site_engine/#0538489235.
3. Para nuestra próxima clase: La entrevista de trabajo: técnicas y práctica (Apéndice 4, págs. 557-562) y el Premium Website en línea, acceso en casa con su tarjeta: http://college.cengage.com/site_engine/#0538489235. Esta clase de práctica se reúne en el Language Resource Center (LRC).

MARTES, 11/17/15:

1. **La entrevista de trabajo: técnicas y práctica (Apéndice 4, págs. 557-562) y el Premium Website en línea, acceso en casa con su tarjeta: http://college.cengage.com/site_engine/#0538489235. Esta clase de práctica se reúne en el Language Resource Center (LRC). SE COMPLETA Y ENTREGA LA GRABACIÓN DE LA ENTREVISTA DE TRABAJO ANTES DEL MEDIODÍA, VIERNES, 20 DE NOVIEMBRE. ESTA CLASE DE PRÁCTICA SE REÚNE EN EL LANGUAGE RESOURCE CENTER (LRC) EN COED 434, CUARTO PISO. HAY QUE VENIR A ESTA CLASE PARA APRENDER CÓMO SE GRABARÁ SU ENTREVISTA DE TRABAJO. ESTA CLASE NO SE REPETIRÁ EN CASO DE AUSENCIA.**

*****ENTREGARME HOY EL ANUNCIO PARA EL PUESTO QUE SOLICITA (VEA LA PÁGINA 10 DEL TEMARIO (SAMPLE JOB INTERVIEW). PUEDE SER UN ANUNCIO REAL DE UN PUESTO QUE USTED SOLICITA O UN ANUNCIO PARA UN PUESTO IDEAL QUE SOLICITARÍA.**

DESPUÉS DE APRENDER CÓMO SE GRABARÁ SU ENTREVISTA DE TRABAJO, ES SU RESPONSABILIDAD COMPLETAR Y ENTREGAR LA GRABACIÓN DE LA ENTREVISTA DE TRABAJO ANTES DEL MEDIODÍA, DÍA VIERNES, 20 DE NOVIEMBRE.

Necesitará confirmar con el Sr. XX lo siguiente para poder hacer la entrevista:

1. Vestirse de manera profesional

2. No usar notas durante la entrevista

3. Entregar la hoja de la p. 11 del temario, que luego el Sr. McCallum me pasará

CUANDO HACE SU ENTREVISTA, NECESITARÁ ENTREGARLE A XX, EL COORDINADOR DEL LRC, LA HOJA DE LA PÁGINA 11 DEL TEMARIO (EVALUACIÓN DE LA ENTREVISTA DE TRABAJO). SI NO SE ENTREGA, NO SE PUEDE HACER LA ENTREVISTA.

CUANDO HACE SU ENTREVISTA, NECESITARÁ VESTIRSE DE MANERA PROFESIONAL, TAL COMO SI FUERA UNA ENTREVISTA REAL EN PERSONA.

JUEVES, 11/19/15:

1. Empezar el Cap. 7 de EC, Los recursos humanos y las relaciones laborales, 212-223 (la Lectura comercial y los ejercicios de vocabulario). Preguntas comerciales (http://college.cengage.com/site_engine/#0538489235). Escuchar en casa la 7ª conversación telefónica (acceso con su tarjeta: http://college.cengage.com/site_engine/#0538489235).
 - En grupos de 3: Integridad y ética empresariales (p. 213). Diapositiva PowerPoint y discusión.
 - En grupos de 3: Liderazgo (p. 213). Diapositiva PowerPoint y discusión.
 - Resumen en PowerPoint y luego actividades y ejercicios.
 - Todos: Actividad 7-2.2, ¿Qué recuerda Ud.?, p. 220.
 - Todos: Ejs. 7-5.1 y 7-5.2, Vocab., p. 222.
 - En parejas: Discutir las Preguntas de Orientación #5 y #6.
 - En grupos de 3: Para Pensar, p. 217.
 - ENTREGAR respuestas a las Preguntas de Orientación # 1-4 y 7-13, p. 213.
2. **Para nuestra próxima clase:** Cap. 7 de EC, Recursos humanos y relaciones laborales, 224-234 (Vista panorámica, actualidad económica y lectura cultural). Preguntas culturales (http://college.cengage.com/site_engine/#0538489235). **Presentación oral estudiantil sobre Venezuela: ESTUDIANTE, ESTUDIANTE y ESTUDIANTE.**

MARTES, 11/24/15:

1. Cap. 7 de EC, Recursos humanos y relaciones laborales, 224-234 (Vista panorámica, actualidad económica y lectura cultural). Preguntas culturales (http://college.cengage.com/site_engine/#0538489235).
 - **Presentación oral estudiantil sobre Venezuela: ESTUDIANTE, ESTUDIANTE y ESTUDIANTE.**
2. Grupos de 3-4: Actividad 7-7.1, ¿Qué sabe usted de cultura?, letras a, b, c, d, p. 233.
3. Parejas: Actividad 7-7.3, Asimilador cultural, pp. 233-234.
4. **Para nuestra próxima clase, 1 de diciembre, DESPUÉS DEL DÍA DE ACCIÓN DE GRACIAS:** Cap.7 de EC, Recursos humanos y relaciones laborales, 234-245 (Síntesis comercial y cultural). Breve análisis del VídeoTexto 7 en el Premium Website en línea (acceso en casa con su tarjeta: http://college.cengage.com/site_engine/#0538489235): Ej. 7-9, pp. 237-238, entregar respuestas para “Antes de ver” y “Al ver” y entregar otro fin (75-100 palabras) que se imagina para el guión de VídeoTexto 7. Posibilidades profesionales (http://college.cengage.com/site_engine/#0538489235).

JUEVES, 11/26/14:

NO HAY REUNIÓN DE CLASE: DESCANSO DE FIESTA DE DÍA DE ACCIÓN DE GRACIAS**MARTES, 12/1/15:**

1. Cap.7 de EC, Recursos humanos y relaciones laborales, 234-245 (Síntesis comercial y cultural).
 - En grupos de 3-4: Continuar con Análisis y Comparación 7-10, pp. 239-244.
 - Breve análisis del VídeoTexto 7 en el Premium Website en línea (acceso en casa con su tarjeta: http://college.cengage.com/site_engine/#0538489235).
 - **ENTREGAR** Ej. 7-9, p. 237, respuestas para “Antes de ver” y “Al ver” y entregar otro fin (75-100 palabras) que se imagina para el guión de VídeoTexto 7.
 - En grupos de 3: Actividad 7-9, Ud. es el/la intérprete, pp. 237-238.
 - Parejas: ¿Qué quieren decir los gestos de la p. 240?
 - En grupos de 3-4: Actividades Comunicativas 7-8.3, pp. 235-237.
 - Dos grupos: Actividades Comunicativas 7-8.1, pp. 234-235.
2. **Para nuestra próxima clase:** Cap. 7 de CC, Recursos humanos y relaciones laborales, 105-124. **ENTREGAR** ejs. 7-2, pp. 107-108; 7-3.1, p. 110; 7-4, OJO, p. 114; 7-10.1, 7-10.2 y 7-10.3, p. 122.

JUEVES, 12/3/15:

1. Dos grupos: Actividades Comunicativas 7-8.1, pp. 234-235.
2. Cap. 7 de CC, Recursos humanos y relaciones laborales, 105-124.
 - Entregar la tarea: Ejs. 7-2, pp. 107-108; 7-3.1, p. 110; 7-4, OJO, p. 114; 7-10.1, 7-10.2 y 7-10.3, p. 122.
 - Repaso de los ejemplos de currículum vitae, Documento Modelo 7-1A y 7-1B, pp. 116-119.
2. Empezar repaso para el examen final: Estructura del examen
3. **Para nuestra próxima clase: ÚLTIMO DÍA DE CLASES.** Repaso para el examen final, el cual será el día **MARTES, 15 DE DICIEMBRE, DE 2-4:30 P.M. EN COED 169.** Completar sus evaluaciones estudiantiles si no los han completado ya.

MARTES, 12/8/15:

1. **ÚLTIMO DÍA DE CLASES.** Repaso para el examen final, el cual será el día **MARTES, 15 DE DICIEMBRE, DE 2-4:30 P.M. EN COED 169.** Completar sus evaluaciones estudiantiles si no los han completado todavía.